

Утверждаю.
Директор МАОУ гимназии № 76
_____ Л.И. Алфёрова
28.05.2013г.

Пояснительная записка

Человеческая личность – это гармония мысли и движения. Отличительной чертой современного человека является его культура личности, которая выражает не только в умении грамотно, красиво и правильно излагать свои мысли, но и грамотно, красиво двигаться. Элементарным критерием культуры движений является правильная техника выполнения движения, которая предусматривает наиболее экономичное эффективное выполнение движений (ходьба, бег, прыжки, лазание и др.). На основании изложенного определена главная цель подпрограммы «Улыбка» всестороннее развитие личности на фоне доступного в этом возрасте уровня физической культуры личности школьника.

Подпрограмма "Улыбка" является документом планирования воспитательного процесса в части физического развития учащихся. Она охватывает весь комплекс параметров подготовки школьников для нормального роста и развития. Подпрограмма рассчитана на учащихся 5-е, 6-е, 7-е классы и разработана на основе результатов научных исследований «Двигательная активность и здоровье школьников» /автор В.Г. Камалетдинов, Е.Ю. Савченко, В.Б. Беседин, А.И. Пустозеров – Челябинск: УралГУФК, 2007г./ практическим рекомендациям по возрастной физиологии, по теории и методике физического воспитания, педагогике и психологии. Здоровье ребенка можно считать нормой, если он: умеет преодолевать усталость (физический аспект здоровья); проявлять хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость (интеллектуальный аспект здоровья); честен, самокритичен (нравственное здоровье); коммуникабелен (социальное здоровье); уравновешен (эмоциональный аспект здоровья). Таким образом, подпрограмма имеет строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки школьников к развитию физических способностей, при этом способствует принятию правильных решений детьми в отношении своего здоровья, уменьшая количество случаев заболеваний, стимулирует открытость при разговоре о вредных привычках, воспитывает морально-волевые качества, трудолюбие в овладении техникой физических упражнений, развивает физические качества, создает предпосылок для развития достижения высоких спортивных результатов. Основными задачами работы являются: формирование потребности в здоровом образе жизни, физическом и психическом саморазвитии, обучение закаливанию, самоконтроля и программирования своей деятельности по укреплению здоровья, развитие качеств физического здоровья (развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости), физическое самосовершенствование.

В процессе физического самосовершенствования ребенок учится ставить цель, планировать собственные тренировки, добиваться результата, оценивать

эффективность собственной деятельности. Эти умения учащиеся смогут использовать в любой деятельности в частности и учебной.

Оценивание учащихся в рамках подпрограммы наряду с планированием процесса является контроль за эффективностью подготовки школьников на всех этапах работы. Данная подпрограмма позволяет в ходе её реализации осуществить мониторинг здоровья, развитие качеств физического здоровья, портфолио каждого ребенка. Эти сведения представлены в таблицах.